|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  **Приказом МБОУ «Школа №32»**  **от 31.08.2023 №215а** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(приложение к основной образовательной программе**

**основного общего образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | **ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ** | |
|  | |  | |
| **КЛАССЫ** | | **5-9** | |
|  | |  | |
| **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** | |  | |
|  |  | **В ГОД** | **В НЕДЕЛЮ** |
|  | **5 КЛАСС** | **68** | **2** |
|  |
|  |
|  | |
| **СОСТАВИТЕЛИ:** | | **ШАЙДУЛИНА ИННА СЕРГЕЕВНА** | |
|  | |
|  | |
|  | |

​

**Прокопьевский городской округ‌** **2023‌**​

1. **Пояснительная записка**

**Нормативные правовые документы**

Рабочая программа по предмету «ЮИД» для 5-х классов разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом МОиН РФ от 17 мая 2010 года N 1897 «Об утверждении [федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования](https://docs.cntd.ru/document/902350579#6500IL)».
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа №32».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) (с изменениями и дополнениями).
6. В программе учтены идеи и положения Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
7. Программы развития и формирования универсальных учебных действий.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

**Цель изучения курса** вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, знакомство их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Задачи** курса:

**Сформировать устойчивый познавательный интерес к предмету ЮИД:**

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного

движения, осознанное к ним отношения;

• Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного

движения;

• Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

• Повысить интерес школьников к велоспорту;

• Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной

ситуации;

• Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на

дорогах и улицах.

• Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД в учебном классе, оснащенном соответствующем оборудованием. Итоги освоения программы подводятся в форме игр – состязаний. Для реализации программы внеурочной деятельности «ЮИД»

**Основные формы деятельности кружка по данной программе:** обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

**Общая характеристика учебного курса**

Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и

трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения

к людям, чувства товарищества.

• Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами

предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания

первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с

оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

• Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения

в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности

школьных площадок безопасного движения.

• Организация работы с юными велосипедистами.

**Описание места учебного курса в учебном плане**

       Овладение школьниками программой не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий, так как одним из результатов изучения прикладных художественных работ является способность поставлять на рынок товаров и услуг уникальный продукт.

      Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;

- формирование практических навыков.

       Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, экскурсия, а также вы­полнение практических заданий.

     Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Программа курса " ЮИД " рассчитана на 68 часов (2 час в неделю, 1 год обучения) и предназначена в качестве курса внеурочной деятельности естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 5-х классов. Программа включает блоки, состоящие из теоретического (лекционного) материала и практических занятий.

**Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся**

Юный инспектор движения обязан:

• Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в

делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда

• Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении

• Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по

пропаганде Правил дорожного движения

• Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в

предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения

• Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом

Юный инспектор движения имеет право:

• Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и

вносить соответствующие предложения

• Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного

движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и

Госинспекции

• Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению

Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков

• Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде

грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов

движения

**Учебно-методическая литература для учителя и учащихся:**

1. Безопасность на дорогах. методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта Безопасность на дорогах / Ред. Г.А. Севрук, А.Б. Таранин – М.: Учприбор, 2009. – 160 с.
2. Как решать ребус? Очень просто! (Электр. Ресурс) – Режим доступа: <http://pesochnizza.ru/igroteka/kak-reshat-rebus> (дата обращения: 16.11.2016).
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.: для педагогов общеобразовательных учреждений / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М-во образования и науки Рос. Федерации. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48с.
4. Новые ПДД Российской Федерации 2016. : Официальный текст Правил дорожного движения и новая актуальная таблица штрафов на 2016 год.  – М.: Эксмо, 2016.- 96 с.
5. Основные задачи в PowerPoint 2010. (Электр. Ресурс) – Режим доступа: [https://support.office.com/ru-ru/article/Основные-задачи-в-PowerPoint-2010-35308dfb-792d-400a-b69a-1188b019c66a](https://support.office.com/ru-ru/article/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8-%D0%B2-PowerPoint-2010-35308dfb-792d-400a-b69a-1188b019c66a) (дата обращения: 10.12.2016).
6. Современные направления решения проблемы обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и подростков в транспортной среде. / А.М. Якупов / Актуальные вопросы модернизации высшего педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения на основе ФГСО нового поколения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. П.А. Кисляков. – Шуя: Издательство ФГПУ ВПО «ШГПУ», 2011. — 161 с.
7. Форштат, М.Л. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения. Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. / М.Л Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб.: МиМ, 2002. 44 с.
8. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры школьников.науч.-практ. пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Якупов. – 2-е изд. – Челябинск: Минобрнауки Челябинской области, 2008. – 367 с.
9. **Прогнозируемые результаты и способы их проверки:**

**Личностные результаты:**

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» формируются следующие предметные умения:

*Личностные результаты:* Обучающийся научиться:

* выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
* объяснять значение и функции конкретного знака;
* находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
* разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
* умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
* формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
* формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. *Метапредметные результаты:*

Обучающийся научится:

* осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; строить речевые высказывания в устной форме;
* оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
* включаться в познавательную деятельность под руководством учителя; формулировать собственное мнение и позицию;
* задавать вопросы;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. *Предметные результаты:*

Обучающийся научится*:*

* правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
* познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
* приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
* научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
* выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
* проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

**III. Содержание курса внеурочной деятельности «ЮИД»**

**5 класс.**

**Введение в образовательную программу курса.** Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**История правил дорожного движения.** История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

**Изучение правил дорожного движения.** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения. Права и обязанности пешеходов, велосипедистов, водителей автотранспорта. Ответственность граждан за нарушение ПДД. Причины ДТП.

**Основы оказания первой доврачебной помощи.** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

**Традиционно-массовые и практические мероприятия.** Социальная реклама ПДД. Изготовление макетов дорожных знаков. Решение практических задач. Конкурс на лучший плакат «Соблюдай правила дорожного движения». Составление памятки «Юному велосипедисту». Викторина «Как я знаю правила дорожного движения». Агитационная работа в начальной школе. Спортивное соревнование по фигурному вождению велосипеда. Конкурс «Лучший ЮИД».

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**Наименование раздела, темы** **Кол-во**

**часов**

**Электронные (цифровые) образовательные**

**ресурсы**

**Формы**

**занятий**

Инструктаж по ТБ. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. История и развитие ПДД.

ПДД. Общие положения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Пешеходные переходы.

Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге.

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.

История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.

Знаки приоритета. Запрещающие знаки.

Предупреждающие знаки. Знаки особых предписаний.

Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.

Изготовление макетов дорожных знаков.

Средства регулирования ДД.

2

2 Презентация «История ПДД»

2

Презентация 2 «Обязанности

пешеходов и пассажиров»

2 Презентация «Правила

поведения на дороге»

2 Презентация «Назначение и роль

дорожных знаков»

2 Презентация «История дорожных знаков»

2 Презентация «Знаки приоритета.

Запрещающие знаки» 2 Презентация

«Предупреждающие знаки. Знаки особых предписаний»

2 Презентация «Информационные

знаки. Знаки сервиса» 2

2 Презентация «Средства

Беседа

Беседа

Беседа Круглый стол

Беседа

Круглый стол

Круглый стол

Викторина

Круглый стол

Круглый стол

Практическая работа

Беседа

Транспортные светофоры. Опознавательные знаки ТС.

Места установки дорожных знаков. 2

Дорожная разметка как способ

регулирования ДД. Виды разметки. 2

Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. 2

Порядок перехода и проезда улиц и 2 дорог по сигналам светофора.

Сигналы регулировщика. Конкурс

плакатов «Соблюдай ПДД». 2

Изучение и тренировка в подаче 2 сигналов регулировщика.

Сигналы автомобиля. Расположение

ТС на проезжей части. 2

Перекрестки и их виды. Проезд

перекрестков. Составление памятки 2 «Юному велосипедисту».

Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка ТС. 2

Движение через ж/д пути. Перевозка 2 людей. Викторина «Как я знаю ПДД».

ДТП. Дорожные ловушки. Решение 2 задач по теме.

Основные требования при оказании 3 ПМП при ДТП. Аптечка

автомобилиста и ее содержимое.

Виды кровотечений. Способы 3 наложения повязок.

Переломы и их виды. Оказание ПМП. 3

Сердечный приступ. Оказание ПМП. 2 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Ожоги, обморожения, обморок. 2 Оказание ПМП.

Агитационная работа в начальной 4

регулирования ДД»

Презентация «Места установки дорожных знаков»

Презентация «Виды дорожной разметки»

Презентация «Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов»

Презентация «Сигналы регулировщика»

Презентация «Сигналы автомобиля»

Презентация «Перекрестки и их виды»

Презентация «ПДД на ЖД пути» Презентация «Дорожные ловушки» Презентация «Основные требования

при оказании ПМП при ДТП»

Презентация «Виды кровотечений» Презентация «Переломы и их виды» Презентация «Сердечный приступ. Оказание ПМП» Презентация «Ожоги, обморожения, обморок.

Оказание ПМП»

Игра

Беседа

Игра

Экскурсия

Конкурс

Викторина

Беседа

Беседа

Беседа

Викторина

Практическая работа Беседа

Практическая работа Практическая работа Практическая работа

Практическая работа

Практическая

школе.

Познавательная игра «Пешеход». 1 Проверка полученных знаний. 2

Подведение итогов. 2

работа Игра Дискуссия

Круглый стол