|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  **Приказом МБОУ «Школа №32»**  **от 31.08.2023 №215а** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(приложение к основной образовательной программе**

**основного общего образования)**

**курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | | **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ** | |
|  | |  | |
| **КЛАССЫ** | | **8 КЛАСС** | |
|  | |  | |
| **Количество часов** | |  | |
|  |  | **в год** | **в МЕСЯЦ** |
|  | **8 класс** | **9** | **1** |
|  | |  | |
| **СОСТАВИТЕЛИ:** | | **Кожеватова Н.В.**  **Дмитрук Ю.А.**  **Батурина Е.м.** | |

**Прокопьевский городской округ‌** **2023‌**​

**Нормативные правовые документы**

1. Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с УМК В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности», а также в соответствии со следующими документами:
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России.
4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.
5. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года.
6. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №32».
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) (с изменениями и дополнениями).
8. В программе учтены идеи и положения Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
9. Программы развития и формирования универсальных учебных действий.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

**Цель изучения курса «**Основы финансовой грамотности**» -** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки,  налоговый орган, пенсионная система и др

**Задачи** **курса**:

* формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;
* формирование инвестиционной культуры школьников;
* формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
* формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
* формирование практических навыков использования финансовых инструментов;
* профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
* сформировать навыки построения личного финансового плана.
* изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
* освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
* овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
* формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
* воспитывать ответственность за экономические решения.

**Общая характеристика учебного курса**

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным

требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности для учащихся 8 классов, обучающихся в режиме ФГОС, и позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе. Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью

образовательного процесса в школе. Изучение математики как возможность познавать,

изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации. В основе построения данной программы лежит идея гуманизации математического образования,

соответствующая образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В основе методов и средств обучения лежит деятельностный подход. Курс позволяет обеспечить требуемый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

**Описание места учебного курса в учебном плане**

Курс основ финансовой грамотности объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Большое внимание при этом уделяется развитию речи и практических навыков черчения. Предлагаемая программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Программа курса «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 9 часов (1 час в месяц, 1 год обучения) и предназначена в качестве курса внеурочной деятельности естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 8-х классов. Программа включает блоки, состоящие из теоретического (лекционного) материала и практических занятий.

**Учебно-методическая литература для учителя и учащихся**

1. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2018 г.
3. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018 г.
4. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение»,2016;
5. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
6. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
7. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебноепосо-бие», М. Интеллект-центр, 2010;
8. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие»,М. Интеллект-центр, 2010;
9. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;
10. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно»,М. Интеллект-центр, 2011;
11. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Выпускник научится:**

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* различать экономические явления и процессы общественной жизни;
* выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
* находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
* применять способы анализа индекса потребительских цен;
* анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
* объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
* называть и конкретизировать примерами виды налогов;
* характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
* формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
* различать виды ценных бумаг;
* различать сферы применения различных форм денег;
* грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
* определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
* различать виды кредитов и сферу их использования;
* решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
* формирование навыков разумного и безопасного финансового поведения;
* применять правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
* выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
* применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
* грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
* анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
* применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
* применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
* оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
* использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
* определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
* применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
* оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на
* тоснове полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров

**Содержание курса «Основы финансовой грамотности»**

**8 класс**

**Раздел 1. Личное финансовое планирование-2ч.**

**Цель:** рассмотреть понятие человеческого капитала, научиться составлять бюджет.

**Тема 1. Человеческий капитал.**

Что такое человеческий капитал.

**Тема 2. Домашняя бухгалтерия**

Как составить бюджет.

**Воспитательный компонент:** формировать взгляды и убеждения диалектико-материалистического мировоззрения, волевые и эмоциональные качества личности.

**Развивающий компонент:** развивать и формировать познавательный интерес к изучению математики

**Раздел 2. Депозит -2ч.**

**Цель:** рассмотреть понятия накопления, инфляция и депозит и их и роль.

**Тема 1. Накопления и инфляция.**

Зачем копить деньги?

**Тема 2. Что такое депозит и какова его природа.**

Что такое депозит?

**Воспитательный компонент:** формировать диалектико-материалистическое мировоззрение.

**Развивающий компонент:** сформировать потребность к изучению финансовой грамотности

**Раздел 3. Кредит - 3ч.**

**Цель:** рассмотреть виды и характеристики кредитов.

**Тема 1. Что такое кредит.**

Каковы основные виды кредита.

**Тема 2. Основные характеристики кредита.**

Как учитывать кредит в личном финансовом плане.

**Тема 3. Как выбрать наиболее выгодный кредит.**

Как собрать информацию об условиях кредитования.

**Воспитательный компонент:** воспитание интереса к предмету, учению.

**Развивающий компонент:** развивать умение устанавливать причинно-следственные связи и формировать познавательные свойства личности: логические приёмы, умозаключения, интерес к предмету.

**Раздел 4. Расчетно-кассовые операции - 2 ч.**

**Цель:** рассмотреть виды платежных средств и формы дистанционного банковского обслуживания.

**Тема 1. Различные виды платежных средств**

Как выбрать банковскую карту.

**Тема 2. Формы дистанционного банковского обслуживания**

Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

**Воспитательный компонент:** воспитание интереса к предмету, учению.

**Развивающий компонент:** развивать вычислительные навыки

**8 класс**

1час в месяц, всего - 9 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы, раскрывающие данный раздел программы** | **Количество часов, отводимое на изучение темы** | **Учебное содержание** | **Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)** | **Формы организации** |
| **Раздел 1. Личное финансовое планирование 2ч.** | | | | | |
| **1** | Тема 1.Что такое человеческий капитал. | 1 | Человеческий капитал. | Формирование понятий | Беседа, лекция, практическое задание |
| **2** | Тема 2. Домашняя бухгалтерия | 1 | Как составить бюджет. |  | Беседа, лекция, практическое задание |
| **Раздел 2. Депозит -2ч.** | | | | | |
| **3** | Тема 1. Накопления и инфляция. | 1 | Зачем копить деньги? | Расширения теоре­тических знаний и представлений о | Беседа, лекция, практическое задание |
| **4** | Тема 2.Что такое депозит и какова его природа. | 1 | Что такое депозит? |  | Беседа, лекция, практическое задание |
| **Раздел 3. Кредит - 3 ч.** | | | | | |
| **5** | Тема 1. Что такое кредит. | 1 | Каковы основные виды кредита. | Формирование умений | Беседа, лекция, практическое задание |
| **6** | Тема 2.Основные характеристики кредита. | 1 | Как учитывать кредит в личном финансовом плане. |  | Беседа, лекция, практическое задание |
| **7** | Тема 3. Как выбрать наиболее выгодный кредит. | 1 | Как собрать информацию об условиях кредитования. |  | Беседа, лекция, практическое задание |
| **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции - 2 ч.** | | | | | |
| **8** | Тема 1.Различные виды платежных средств | 1 | Как выбрать банковскую карту. |  | Беседа, лекция, практическое задание |
| **9** | Тема 2. Формы дистанционного банковского обслуживания | 1 | Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка. |  | Беседа, лекция, практическое задание |