|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  **Приказом МБОУ «Школа №32»**  **от 31.08.2023 №215а** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **название курса** | | **Основы права** | |
| **направление** | | **общеинтеллектуальное** | |
|  | |  | |
| **КЛАССЫ** | | **9** | |
|  | |  | |
| **Количество часов** | |  | |
|  |  | **в год** | **в неделю** |
|  | **11 класс** | **34** | **1** |
|  |  |  |  |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **СОСТАВИТЕЛИ:** | | **КУКСИН АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ** | |

**Пояснительная записка**

Курс призван дать учащимся начальное правовое образование и начать формирование правовой культуры будущего полноправного гражданина Российской Федерации. Учащиеся поэтапно знакомятся с обществом и личностью в обществе, формируется основа их социальной и правовой компетенций. Курс знакомит с проблемами происхождения человека, первыми традиционными человеческими сообществами, их обычаями, с вопросами взаимоотношений в обществе, правилами, позволяющими предотвращать конфликты, обеспечивающими благополучие и порядок. Курс завершается изучением Закона как важного регулятора правовой жизни людей. Теоретический материал иллюстрируется примерами из реальной жизни, которые предлагается решить учащимся. Особое внимание уделяется проблемам взаимоотношений людей в обществе. В процессе обучения применяются методы проектно-ролевой игры, которые позволяют систематизировать знания и закрепить их.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков.

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах

- решение практических задач, отражающих типичные ситуации

- умение обосновывать суждения, давать определение

- владение основными видами пересказа, следование этическим нормам и правилам ведения диалога

На уроках права используются различные формы работы с учащимися: индивидуальная, парная, групповая работа. Практикуется проведение деловых, имитационных, деловых, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы и прочее.

Программа курса «Основы правовых знаний» разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №32».

5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

**Цель курса:**

* + Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
  + Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
  + Освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
  + Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решение практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
  + Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## **Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:**

* + Приобретение базовых навыков, обеспечивающих успешные действия подростка в реальных правоотношениях и ситуациях, развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
  + Передача детям основ правовых знаний, в том числе знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни; уважение к праву;
  + Формирование способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами, и способности к реальным действиям в таких ситуациях, воспитание ответственности за собственное благополучие;
  + Освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Для достижения поставленных целей и задач наиболее целесообразными являются различные формы занятий: *лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.*

При проведении лекций и семинарских занятий основное внимание уделяется наиболее трудным и дискуссионным вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

При организации занятий главное внимание уделяется личностно-ориентированному подходу по овладению программой курса, учитывающему пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика. При организации и проведении занятий используются дидактические материалы Интернет-ресурсов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА**

**На уровне учебных действий**

**Регулятивные УУД**

Выпускник научится:

• самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

• оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

• ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

• оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

• выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

• организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

• сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные УУД**

Выпускник научится:

• искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

• критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

• использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

• находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

• выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

• выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

• менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Коммуникативные УУД**

Выпускник научится:

• осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

• при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

• координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

• развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

• распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

• сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

• владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

• владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

• сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

• сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

• владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

• сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

**Программа 9 класс**

**Раздел 1. ДОГОВОР (4 ч)**

**Тема 1. Введение. Повторение пройденного.**

*Теория*: Знакомство с основными понятиями курса внеурочной деятельности.

*Практика*: Входное тестирование.

**Тема 1.2. Сделки и их виды.**

*Теория*: Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, многосторонние, двусторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

**Тема 1.3. Виды договоров.**

*Теория*: Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора. Обычные и случайные условия договора. Виды договоров. Возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, односторонние обязывающие и взаимные. Особые виды договоров. Публичный договор. Предварительный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица.

**Тема 1.4. Юридическая ответственность за неисполнение договорных обязательств.**

*Теория:* Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательства по договору. Порядок изменения и расторжения договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода.

**Тема 1.5. Виды юридической ответственности.**

*Теория*: Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток.

*Практика*: Работа с источниками. Работа с учебной литературой.

**Воспитательный компонент**: принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Раздел 2. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ (3 ч)**

**Тема 2. Наследование.**

*Теория*: Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Особенности наследования по закону. Наследники l-8-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание и порядок его оформления. Принятие наследства. Отказ от наследства.

**Тема 2.2. Жилищные правоотношения.**

*Теория*: Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность. Порядок использования жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров.

**Тема 2.3. Права потребителей.**

*Теория*: Понятие потребителя. Права потребителя на качество, безопасность, информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей.

*Практика*: Написание эссе.

**Воспитательный компонент**: интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Раздел 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (4 ч)**

**Тема 3. Трудовой договор.**

*Теория*: Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора.

**Тема 3.2. Трудовые отношения и их характеристика.**

*Теория*: Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности.

**Тема 3.3. Субъекты трудовых отношений.**

*Теория*: Наемный работник и его правовой статус. Права и обязанности работника.

**Тема 3.4. Оформление на работу. Увольнение с работы.**

*Теория*: Порядок оформления на работу. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания прекращения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

**Тема 3.5. Особенности правового положения несовершеннолетних по современному трудовому законодательству.**

*Теория*: Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Условия труда несовершеннолетних: время отдыха и рабочее время. Полная материальная ответственность несовершеннолетних. Расторжение трудового договора с несовершеннолетними. Льготы несовершеннолетним работникам.

*Практика:* Работа с источниками. Практика в составлении трудовых договоров.

**Воспитательный компонент**: воспитывать уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности; осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

**Раздел 4. Прочие правоотношения (6 ч)**

**Тема 4. Банковские правоотношения.**

*Теория*: Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

**Тема 4.2. Понятие акционерного общества. Права акционеров.**

*Теория*: Акционер. Акция как ценная бумага. Обыкновенные и привилегированные акции.

**Тема 4.3. Страхование.**

*Теория*: Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик. Страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).

**Тема 4.4. Экологическое законодательство.**

*Теория*: Природоохранные и природо-ресурсные нормы. Экологические права и обязанности граждан: право пользования природой; право на объединение для охраны окружающей среды; право на информацию об окружающей среде. Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Государственные гарантии прав человека в области экологии. Ответственность за нарушение норм экологического законодательства.

**Тема 4.5. Таможенные правоотношения.**

*Теория*: Таможенно-правовые нормы и их особенности. Таможенная граница. Принципы перемещения товаров через таможенную границу. Особенности перемещения через границу товаров и транспортных средств физическими лицами. Таможенные платежи. Таможенные органы. Земельные правоотношения.

**Тема 4.6. Работа и защита проектов.**

**Воспитательный компонент**: принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п\п | Название темы | Кол-во часов | Учебное содержание | Основные виды деятельности | Формы организации. |
|  | **Раздел 1. Договор** | **7** |  |  |  |
| 1 | Введение. Повторение пройденного | 1 | Знакомство с основными понятиями курса внеурочной деятельности. | Знакомятся с определениями понятий курса. Пишут входной контроль по содержанию курса за прошлый год. | Лекция |
| 1.2. | Сделки и их виды. | 1 | Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, многосторонние, двусторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные). | Работают с понятиями «сделка», «формы сделки» и т.д.  Выявляют виды сделок и договоров. Определяют общие и различные черты. | Лекция |
| 1.3. | Виды договоров | 2 | Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора. Обычные и случайные условия договора. Виды договоров. Возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, односторонние обязывающие и взаимные. Особые виды договоров. Публичный договор. Предварительный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица. | Определяют виды договоров. Работают над условиями, при которых заключаются и действуют договоры. | Лекция |
| 1.4. | Юридическая ответственность за неисполнение договорных обязательств. | 2 | Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательства по договору. Порядок изменения и расторжения договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. | Выявляют условия соблюдения договоров. Определяют ответственность за их неисполнение. | Лекция |
| 1.5. | Виды юридической ответственности | 1 | Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток. | Работают с источниками и юридической литературой. | Практическая работа |
|  | **Раздел 2. Отдельные виды гражданских правоотношений** | **7** |  |  |  |
| 2 | Наследование | 2 | Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Особенности наследования по закону. Наследники l-8-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание и порядок его оформления. Принятие наследства. Отказ от наследства. | Исследуют основные понятия, связанные с наследованием. Определяют условия наследования и отказа от наследства. | Лекция |
| 2.2. | Жилищные правоотношения | 2 | Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность. Порядок использования жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. | Выявляют условия для приобретения прав на жилье. Знакомятся с видами жилищных прав. | Лекция |
| 2.3. | Права потребителей | 3 | Понятие потребителя. Права потребителя на качество, безопасность, информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей. | Работают с законом «О правах потребителей». | Практическая работа |
|  | **Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений** | 8 |  |  |  |
| 3. | Трудовой договор | 1 | Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора. | Знакомятся с понятием трудового договора. Выявляют условия трудового договора. | Лекция |
| 3.2. | Трудовые отношения. | 1 | Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности. | Определяют виды социального партнерства, виды коллективных соглашений. | Лекция |
| 3.3. | Субъекты трудовых отношений | 1 | Наемный работник и его правовой статус. Права и обязанности работника | Исследуют субъекты трудовых отношений. Определяют права и обязанности работника. | Лекция |
| 3.4. | Коллективные отношения и их особенности | 1 | Порядок оформления на работу. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания прекращения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. | Знакомятся с основными понятиями по теме. | Лекция |
| 3.5. | Оформление на работу. Увольнение с работы | 2 | Порядок оформления на работу. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания прекращения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. | Работают над алгоритмом оформления и увольнения с работы.  Исследуют права и обязанности субъектов трудовых отношений в ходе оформления и увольнения с работы. | Лекция |
| 3.6. | Особенности правого положения несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. | 2 | Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Условия труда несовершеннолетних: время отдыха и рабочее время. Полная материальная ответственность несовершеннолетних. Расторжение трудового договора с несовершеннолетними. Льготы несовершеннолетним работникам. | Работают с источниками и учебной литературой. | Практическая работа |
|  | **Раздел 4. Прочие правоотношения** | 11 |  |  |  |
| 4. | Банковские правоотношения | 1 | Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки. | Знакомятся с основными элементами банковской системы РФ.  Исследуют работу внутренней банковской системы. | Лекция |
| 4.2 | Понятие акционерного общества. Права акционеров | 2 | Акционер. Акция как ценная бумага. Обыкновенные и привилегированные акции. | Работают над понятиями «Акция», «Ценные бумаги». | Лекция |
| 4.3. | Страхование | 2 | Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик. Страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное). | Исследуют страховые правоотношения. | Лекция |
| 4.4. | Экологическое законодательство | 2 | Природоохранные и природо-ресурсные нормы. Экологические права и обязанности граждан: право пользования природой; право на объединение для охраны окружающей среды; право на информацию об окружающей среде. Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Государственные гарантии прав человека в области экологии. Ответственность за нарушение норм экологического законодательства. | Определяют права и обязанности субъектов в рамках экологических правоотношений. | Лекция |
| 4.5 | Таможенные правоотношения | 2 | Таможенно-правовые нормы и их особенности. Таможенная граница. Принципы перемещения товаров через таможенную границу. Особенности перемещения через границу товаров и транспортных средств физическими лицами. Таможенные платежи. Таможенные органы. Земельные правоотношения. | Работают над нормами таможенно-правовых отношений. Выявляют особенности работы таможни в РФ. | Лекция |
| 4.6 | Работа над проектами и их защита. | 2 | Разработка проектов и их защита. | Разрабатывают проекты. Представляют проекты. | Практическая работа |

**9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

**Основная литература**

1. Основы правовых знаний.: Учеб. для 8-9 кл./С.И. Володина, A.M. Полиевктова, В.В. Спасская и др. В 2-х кн. — М., 2010.
2. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для 8-9 кл./ Ловягин С.Н. и др.
3. — М., 2011.
4. Суворова И.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 8-9 кл.: Пособие для учителя. — М., 2002.
5. Хрестоматия по курсу «Основы правых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. - М., 2002.

**Дополнительная**

* 1. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. — М., 2002.
  2. Комментарий к Трудовому кодексу. — М., 2002.
  3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. — М., 2002.
  4. Комментарий к Административному кодексу РФ. — М., 2002.
  5. Комментарий к Семейному кодексу РФ. — М., 2002.Вакуленко В.А., Уколова Е.А., Королькова Е.С. Инновационные методы преподавания права в школе. — М., 2002.
  6. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. — М., 2002.
  7. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. — М., 2001.
  8. Певцова Е.А. Право. 9 кл. — М., 2001.
  9. Организация внеурочной работы по праву/Н.Н. Михайлова, А.Н. Иоффе, Е.С. Королькова и др. — М., 2002.