|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  **приказом МБОУ «Школа №32»**  **от 31.08.2023 № 215а** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(приложение к основной образовательной программе**

**основного общего образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ** | | **юные друзья полиции** | |
|  | |  | |
| **направление** | | **социальное** | |
| **КЛАССЫ** | | **5-9** | |
|  | |  | |
| **Количество часов** | |  | |
|  |  | **в год** | **в неделю** |
|  |  | **68** | **2 ЧАСа** |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  | |  | |
| **СОСТАВИТЕЛИ:** | | **рослякова татьяна владимировна** | |
|  | |  | |
|  | |  | |

**Прокопьевский городской округ‌** **2023‌**​

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 3 |
| Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Юные друзья полиции» | 3 |
| Цели курса внеурочной деятельности «Юные друзья полиции» | 3 |
| Место курса внеурочной деятельности «Юные друзья полиции» в учебном плане | 3 |
| Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные друзья полиции» | 3 |
| Содержание курса внеурочной деятельности «Юные друзья полиции» | 5 |
| Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юные друзья полиции» | 7 |
| Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 13 |

**Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности предназначен для учащихся 5 класса. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения.

**Актуальность** программы «Юный инспектор дорожного движения» определяется возникновением дорожно-транспортных происшествий. Причѐм, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД.

**Цель программы:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа рассчитана на 1 год и содержит 68 часов, 2 ч. в неделю. Возраст детей в группах – 10-11 лет.

**Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.**

Курс внеурочной деятельности «Юные друзья полиции» направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

* обучающиеся научаться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
* обучающиеся научаться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

* обучающиеся научаться проводить сравнение и классификацию объектов;
* обучающиеся научаться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
* обучающиеся научаться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

* обучающиеся научаться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
* обучающиеся научаться обращаться за помощью;
* обучающиеся научаться предлагать помощь и сотрудничество;
* обучающиеся научаться слушать собеседника;
* обучающиеся научаться формулировать свои затруднения;
* обучающиеся научаться формулировать собственное мнение и позицию;
* обучающиеся научаться договариваться и приходить к общему решению;
* обучающиеся научаться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

* формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
* овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

* + - Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
    - Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
    - Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
    - Повысить дорожную грамотность обучающихся;
    - Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
    - Повысить ответственность детей за своѐ поведение на дороге.

**Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:**

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

## **Содержание курса «Занимательная математика»**

## **(68 часов 2 часа в неделю)**

Содержание курса «Юные друзья полиции» направлено на изучение истории возникновения и развития права, основ современного законодательства РФ, получение навыков работы пропагандиста и умения оказывать доврачебную помощь. В ходе изучения программы формируются навыки осознанного законопослушного поведения. Знание своих прав и обязанностей дает правовую уверенность подростку и уважительное отношение к правам окружающих. Программа интересна обучающимся желающим связать свою жизнь с юриспруденцией и органами внутренних дел.

**Вводное занятие (2 часа)**

Правила ТБ на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами. Входная диагностика. Тест умений.

**Юный инспектор движения. (6 часов)**

Знакомство с программой. Цели и задачи. Стартовая диагностика. История развития ЮДП. Символика ЮДП. Уголок безопасности.

**История ГИБДД, ПДД, ЮДП. (8 часов)**

История развития ГИБДД, ПДД, ЮДП. Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД. Проектная деятельность «Сотрудники ГИБДД разных стран». Особенности и достоинство профессии сотрудника. Киноурок.

**Основы медицинских знаний. (17 часов)**

Первая медицинская помощь и её правила оказания. Способы остановки кровотечений. Раны, ушибы, растяжения. Аптечка водителя и её применение. Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок. Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.

**Правила дорожного движения (ПДД). (16 часов)**

Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода. Дорожные знаки. Акция, посвященная памяти жертв ДТП Повторение правил безопасности на дороге зимой. Викторина «Азбука безопасности». Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей». Игра- конкурс «Я пешеход».

**Агитационная работа. (6 часов)**

Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге. Мини-спектакль для учащихся 1-4 классов.

**Велотехника. (9 часов)**

Велосипед - техническое средство. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

**Проверка знаний ПДД. (4 часа)**

Игра - конкурс «Я пешеход». Викторина «Весёлый светофор». Итоговое занятие. Итоговая диагностика. Тест достижений.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

2 часа в неделю, всего - 68 часов, 2 часа – резервное время.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы, раскрывающие данный раздел программы** | **Количество часов, отводимое на изучение темы** | **Учебное содержание** | **Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)** | **Формы организации** |
| **Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)** | | | | | |
| 1. | Правила ТБна занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами. Входная  диагностика. Тест умений. | 2ч | Цели, задачи кружка ЮДП. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт,  пешеход». | Тест. Оформление уголка по безопасности ПДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов. | Коллективная, групповая, индивидуальна я. |
| **Раздел 2. Юный инспектор движения (6 часов)** | | | | | |
| 2. | Знакомство с программой. Цели и задачи. Стартовая диагностика. | 2ч | Разработка изучения положения об отряде ЮДП. Задачи на новый  учебный год. | Разработка кодекса поведения членов отряда. | Коллективная, работа в парах. |
| 3. | История развития ЮДП. Символика ЮДП. | 2ч |  |  |
| 4. | «Уголок безопасности». | 2ч |
| **Раздел 3. История ГИБДД, ПДД, ЮДП (8 часов)** | | | | | |
| 5. | История развития ГИБДД, ПДД, ЮДП. | 2ч | История возникновения и развития правил дорожного  движения и ЮИД.  Знакомство с историей  движения отрядов ЮДП. Беседа о значении отрядов ЮДП. | Составление викторины по истории  ПДД, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.  . | Групповая, в  парах. |
| 6. | Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД. | 2ч | Знакомство с историей развития ГИБДД, с  особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. |
| 7. | Проектная деятельность «Сотрудники ГИБДД  разных стран». | 2ч | Знакомство с символикой ГИБДД.  . |
| 8. | Особенности и достоинство профессии сотрудника. Киноурок. | 2ч | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний (17 часов)** | | | | |  |
| 9. | Первая медицинская помощь и её правила оказания. | 4ч | Первая помощь при ДТП.  Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.  Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи.  Сердечный приступ, первая  помощь. | Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.  Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.  . | Групповая,  работа в парах. |
| 10. | Способы остановки кровотечений. | 3ч | Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. |
| 11. | Раны, ушибы, растяжения. | 2ч | Раны, их виды, оказание первой помощи. |
| 12. | Аптечка водителя и её применение. | 2ч | Аптечка автомобиля и ее содержимое. |
| 13. | Раны, ушибы, растяжения. Способы  наложения повязок. | 3ч | Виды повязок и способы их наложения. |
| 14. | Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего. | 3ч | Вывихи и оказание первой медицинской помощи.  Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. |
| **Раздел 5. Правила дорожного движения (ПДД) (16 часов)** | | | | | |
| 15. | Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода. | 3ч | Правила дорожного движения в России. Дороги и их элементы.  Тротуар. ПДД для пешеходов, пассажиров.  Дорожные знаки. Движение через железнодорожные пути. | Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.  Разработка викторины по ПДД.  Проведение занятия в начальной школе  «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».  Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа- дом».  Участие в конкурсах по правилам ДД. | Групповая, в парах, индивидуальная. |
| 16. | Дорожные знаки. | 3ч |
| 17. | Акция, посвященная памяти жертв ДТП Повторение правил безопасности на дороге зимой. | 2ч |
| 18. | Викторина «Азбука безопасности». | 3ч |
| 19. | Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей». | 3ч |
| 20. | Игра- конкурс «Я пешеход». | 2ч |
| **Раздел 6. Агитационная работа (6 часов)** | | | | | |
| 21. | Рисование плакатов по предупреждению  правонарушений на дороге. | 2ч | Составление и разучивание сценариев.  Выступление перед учащимися  школы. Рисование рисунков и плакатов. | Подготовка выступления агитбригады. Выступление агитбригады в начальной школе. Зачет по ПДД.  Тестирование. | Групповая, индивидуальна я. |
| 22. | Мини-спектакль для учащихся 1-4 классов. | 4ч |
| **Раздел 7. Велотехника (9 часов)** | | | | | |
| 23. | Велосипед - техническое средство. Знакомство с историей появления велосипеда. | 5ч | История создания велосипедов.  Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования,  Предъявляемые к велосипеду.  Экипировка. Правила движения  велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми  приборами и рукой.  Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.  Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.  Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов. | Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста. | Коллективная, групповая, индивидуальна я. |
| 24. | Повторение прав и обязанностей  велосипедиста. | 4ч |
| **Раздел 8. Проверка знаний ПДД (4 часа)** | | | | | |
| 25. | Игра - конкурс «Я пешеход». Викторина  «Весёлый светофор». | 2ч | Подведение итогов. Итоговая диагностика (тест достижений). | Тестирование. Подведение итогов работы отряда ЮДП. | Индивидуальна я. |
| 26. | Итоговое занятие. Итоговая диагностика.  Тест достижений. | 2ч |

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (http://минобрнауки.рф/документы/4962).
2. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно- транспортного травматизма (http://минобрнауки.рф/документы/4965).
3. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2023 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Учебное оборудование**

Мультимедийный компьютер

Электронная доска

Доска

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Электронная доска и доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.