|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  **Приказом МБОУ «Школа №32»**  **от 31.08.2023 №215а** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(приложение к основной образовательной программе**

**начального общего образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **курс внеурочной деятельности** | | **юнармия** | |
|  | |  | |
| **КЛАССЫ** | |  | |
|  | |  | |
| **Количество часов** | |  | |
|  |  | **в год** | **в неделю** |
|  | **5 класс** | 68 ч. | 2 ч. |
|  |  |  |  |
|  | |  | |
|  | |  | |
| СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ | |  | |
|  | |  | |
| СОСТАВИТЕЛИ: | | **нигматзянов Евгений фаритович** | |
|  | |

​

**Прокопьевский городской округ‌** **2023‌**​

Проблемы патриотического воспитания личности нашли отражение в нормативных документах Министерства образования РФ в которых определены понятие, содержание проблемы патриотического воспитания, цели и задачи, система программных мероприятий, механизмы реализации программы, что является основой организации деятельности с детьми.

В связи с этим проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных системообразующих факторов воспитательной системы.

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Указ Презедента Российской Федерации от 2 июля 2021г. №400 « О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.;
* Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
* Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями от 22 августа, 29 декабря 2004 г., 21 июля 2005 г., 15 апреля 2006 г., 28 февраля, 24 октября 2007 г., 10 апреля 2009 г., 31 мая, 23 июля, 29 ноября 2010 г., 1 апреля, 27 июня, 10 июля, 30 декабря 2012 г., 2 ноября 2013 г., 4 ноября, 1 декабря 2014 г.)
* Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
* Федеральные законы Российской Федерации «О Воинской обязанности и воинской службе», «Об обороне», «О гражданской обороне»
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р «Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года»
* Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 года)

**Цель программы**: создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности учащихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

**Задачи:**

* сформировать у участников программы чувство гражданственности и патриотизма;
* повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке;
* отработать и выполнить основные нормативы;
* приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
* создавать условия для  физического, психического, нравственного развития учащихся;
* привлечь учащихся к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта;
* подготовить ребят к детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница».

**Место курса внеурочной деятельности МБОУ «Школа №32»:** учебный курс предназначит для учащихся 5 классов, рассчитан на 2 часа в неделю, общим объемом 68 часов в год. Программа включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий, подготовку к проведению и участие в социально-значимых акциях, проектах.

**Планируемые результаты**

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися  личностных, метапредметных и предметных  универсальных учебных действий.

|  |
| --- |
| **Личностные универсальные действия:** |
| – соблюдать дисциплину;  – выполнять правила внутреннего распорядка;  – осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;  – способность  к самооценке своих действий и поступков;  – проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.  – усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;  –принять чувство ответственности и долга перед Родиной |
| **Метапредметные универсальные учебные действия.** |
| **Регулятивные:** |
| – уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;  – выстраивать последовательность необходимых операций;  – уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи. |
| **Познавательные:** |
| – выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;  – определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;  – уметь работать с информацией. |
| **Коммуникативные:** |
| – уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;  – работать индивидуально и в группе;  – сознавать ответственность за общее дело;  – выделять  моральное содержание ситуации. |
| **Предметные универсальные учебные действия** |
| знать:   – меры безопасности во время занятий;  – воинские традиции Советской и российской  армии;  – символы воинской чести;  – государственную символику России;  – элементы строя и обязанности в строю;  – материальную часть автомата Калашникова;  – требования к личному и групповому снаряжению;  – организацию привалов и ночлегов;  – принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.  уметь:  –выполнять строевые команды на месте и в движении;  –выполнять сборку-разборку автомата АК-74;  –выполнять приемы рукопашного боя;  – организовать ночлег в полевых условиях;  – ориентироваться на местности;  – выполнять комплексы физических упражнений;  – оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;  – оказать помощь при  чрезвычайных ситуациях. |

**Содержание программы**

**Раздел 1. Вводное занятие.**

Знакомство с основными разделами программы. Правила  безопасного поведения на занятиях.

**Раздел 2.Военно-историческая подготовка**

***Тема 2.1. Виды вооруженных сил.***

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе**.** Виды и рода войск  ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

***Тема 2.2. Государственная символика.***

Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки  отличия Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия..

*Практическое занятие: викторина «Государственная символика».*

***Тема 2.3. Дни воинской славы и памятные даты РФ.***

Изучение дней воинской славы и памятных дней РФ

***Тема 2.4. Великие полководцы России****.*

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокос­совский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов воо­руженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

*Практическое занятие:* викторина «Защитники отечества».

***Тема 2.5. Ордена и медали РФ.***

Ознакомление учащихся с орденами и медалями России – почетными наградами за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

***Тема 2.6. Воинские подвиги земляков-кузбассовцев.***

Кузбасс во время ВОВ. Подвиги кузбассовцев.

*Практическое занятие.* Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

**Раздел 3. Основы медико-санитарной подготовки**

***Тема 3.1. Принципы оказания первой помощи.***

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

***Тема 3.2. Обращение с пострадавшим.***

Осмотр пострадавшего.

***Тема 3.3. Ранения и кровотечения.***

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

*Практические занятия:* наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

***Тема 3.4. Травмы опорно-двигательного аппарата.***

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

*Практические занятия:* наложение шин при различных переломах

***Тема 3.5. Средства первой помощи.***

Изучение средств первой помощи.

***Тема 3.6. Первая медицинская помощь***

Отработка на практических занятий оказание медицинской помощи при ранениях и кровотечениях, переломах. Десмургия.

**Раздел 4. Основы военной службы.**

***Тема 4.1. Строй и его элементы***

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

***Тема 4.2. Строевая стойка и выполнение команд***

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

***Тема 4.3. Повороты на месте и в движении***

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

***Тема 4.4. Воинская честь. Строевые приемы***

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

**Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях**

***Тема 5.1. Основы ориентирования на местности.***

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

*Практическое занятие*: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

***Тема 5.2. Организация привалов и ночлегов.***

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

*Практическое занятие:* установка палатки, оборудование бивака.

***Тема 5.3. Организация питания в полевых условиях***

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

*Практическое занятие:* приготовление пищи в походных условиях.

***Тема 5.4. Костровое хозяйство. Меры безопасности.***

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

***Тема 5.5. Виды узлов.***

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

*Практические занятия*: отработка приёмов вязания различных узлов.

***Тема 5.6. Ориентирование на местности.***

Определение азимута.

*Практические занятия:* отработка навыков движения по азимуту

***Тема 5.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы   препятствий***

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

**Раздел 6. Общефизическая подготовка**

*Практические занятия*: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

**Раздел 7. Итоговые занятия**

***Тема 7.1. Игра «Салют Победы»***

**Тематическое планирование 5-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы, раскрывающие данный раздел программы** | **Количество часов** | | | **ЦОР/ЭОР** | **Форма организации** |
| **Всего** | **Контрольные** | **Практические (лабораторные)** |
|  | Вводное занятие | **1** |  | **0** |  | беседа |
|  | **Военно-историческая подготовка** | **14** |  | **6** |  |  |
|  | Виды вооруженных сил | 2 |  | 1 |  | беседа, игра |
|  | Государственная символика | 2 |  | 1 |  | викторина |
|  | Дни воинской славы и памятные даты РФ. | 2 |  | 1 |  | лекция, встреча с участником СВО |
|  | Великие полководцы России. | 3 |  | 1 |  | лекция, урок мужества |
|  | Ордена и медали РФ. | 2 |  | 1 |  | лекция, викторина |
|  | Воинские подвиги земляков-кузбассовцев | 3 |  | 1 |  | лекция, экскурсия |
|  | **Основы медико-санитарной подготовки** | **14** |  | **6** |  |  |
|  | Принципы оказания первой помощи. | 3 |  | 1 |  | лекция, практическое занятие |
|  | Обращение с пострадавшим. | 3 |  | 1 |  | лекция, практическое занятие |
|  | Ранения и кровотечения | 2 |  | 1 |  | лекция, практическое занятие |
|  | Травмы опорно-двигательного аппарата | 2 |  | 1 |  | лекция, практическое занятие |
|  | Средства первой помощи | 2 |  | 1 |  | лекция, практическое занятие |
|  | Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, переломах. Десмургия. | 2 |  | 1 |  | лекция, практическое занятие |
|  | **Основы военной службы** | **11** |  | **10** |  |  |
|  | Строй и его элементы | 4 |  | 3 |  | лекция, практическое занятие |
|  | Строевая стойка и выполнение команд | 3 |  | 3 |  | лекция, практическое занятие |
|  | Повороты на месте и в движении | 2 |  | 2 |  | лекция, практическое занятие |
|  | Воинская честь. Строевые приемы | 2 |  | 2 |  | смотр стоя и песни |
|  | **Основы выживания в сложных условиях** | **20** |  | **16** |  |  |
|  | Основы ориентирования на местности | 2 |  | 1 |  | лекция, практическое занятие |
|  | Организация привалов и ночлегов | 2 |  | 1 |  | лекция, практическое занятие |
|  | Организация питания в полевых условиях | 2 |  | 1 |  | лекция, практическое занятие |
|  | Костровое хозяйство. Меры безопасности. | 2 |  | 1 |  | лекция, практическое занятие |
|  | Виды узлов. | 4 |  | 4 |  | лекция, практическое занятие |
|  | Ориентирование на местности. | 4 |  | 4 |  | лекция, практическое занятие |
|  | Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы   препятствий | 4 |  | 4 |  | лекция, практическое занятие |
|  | **Общефизическая подготовка** | **6** |  | **6** |  | выполнение нормативов |
|  | **Итоговые занятия** | **2** |  | **2** |  |  |
|  | Игра «Салют Победы» | 2 |  | 2 |  | соревнование |
|  | **ИТОГО:** | **68** |  | **46** |  |  |